

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку
2-4 классы

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Учебный предмет Английский язык включен в образовательную область Филология учебного плана школы.

Рабочая программа предназначена для **2–4 классов** общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и программы курса английского языка «Английский в фокусе» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс, издательство «Просвещение», Москва, 2014 год.

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в начальной школе отводится 2 часа в неделю. Общее количество учебных часов составляет 204 часа. Данное количество часов позволит выпускникам начальной школы использовать ИЯ для продолжения образования на основной ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

2. Цель изучения учебного предмета.

формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи данного курса:

-формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

-воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка

3. Структура учебного предмета. Предметное содержание речи
2-4 классы

Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Любимое домашнее животное. Мой дом/квартира/комната. Праздники: день рождения, Новый год. Игрушки, одежда. Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья)

Времена года, погода. Любимое время года. Мои увлечения. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы

Моя школа/ классная комната. Школьные принадлежности, учебные

Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица, крупные города), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки)

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения иностранного языка учащиеся должны знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); особенности структуры простых и

сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

2 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)

3 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)

4 класс: 2 часа в неделю (68 часов в год)

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Составитель.

Аскарова Разифа Тимергалиевна